

Bausteine im Sachunterricht

Thema: Frühblüher (Schneeglöckchen, Krokus, Narzisse, Hyazinthe, Tulpe, ...)

Klassenstufe: 1/2

Einordnung Fachanforderungen	Mögliche Inhalte/Aufgabenstellungen	Hinweise, Materialien, Links
<p>Perspektiven:</p> <ul style="list-style-type: none">– Naturwissenschaftliche P.– Technische P. <p>Themenfelder:</p> <ul style="list-style-type: none">– 6, 7, 10 <p>Fachkompetenzen: Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none">– unterscheiden und bestimmen Pflanzenarten aufgrund morphologischer Merkmale.– kennen Bedürfnisse von Pflanzen und pflegen sie verantwortungsvoll.– beschreiben und begründen Veränderungen in der Natur.– leiten aus Phänomene der belebten Natur Fragen ab. <p>Übergreifende DAH:</p> <ul style="list-style-type: none">– Beobachten, bestimmen, sammeln, ordnen, zeichnen, fotografieren, planen, Lebensräume gestalten <p>Medienkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none">– Pflanzen fotografieren	<p>HLF:</p> <ul style="list-style-type: none">– Wir gestalten ein Blumenbeet für unsere Schule/Klasse und dokumentieren mit einem Frühblüherheft– Alternativ: "nur" Dokumentationsheft / Forscherheft– Stop Motion Film zum Wachstum eines Frühblühers <p>Einstieg:</p> <ul style="list-style-type: none">– (Frühlings-)Spaziergang auf dem Schulgelände, im Park...: Frühling entdecken, Frühling malen, fotografieren, ggf. Pflanzen pflücken und pressen <p>Ablauf/Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none">– Frühblüher entdecken/mitbringen und anhand der Merkmale bestimmen– Frühblüher beschreiben + zeichnen– Teile der Frühblüher benennen und beschriften– Aufbau der Zwiebel benennen, beschreiben– Vergleich Zwiebel (z.B. Tulpe) und Knolle (Krokus)	<p>Hinweise</p> <ul style="list-style-type: none">– Div. Frühblüherzwiebeln zum Beetanlegen im Herbst besorgen– Verschiedene Frühblüher im Klassenraum/vor Klassenraum zur Beschreibung Bestimmung <p>Fächerübergreifend:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ostergeschenk: Glas mit Steinen und Zwiebel <p>Materialien (Download)</p> <p>BVK:</p> <ul style="list-style-type: none">– Frühblüher im Anfangsunterricht– Themenheft Frühling 1./2. Klasse <p>Verlag an der Ruhr:</p> <ul style="list-style-type: none">– Frühlings-Werkstatt für die Klassen 1/2 <p>Sonstiges:</p> <ul style="list-style-type: none">– Persen-Verlag: Frühblüher inkl. CD, 1.-4. Klasse– Lernbiene: Frühblüher: Tulpe, Krokus & Co: Grundschule, Lernwerkstatt für 1-2

Bausteine im Sachunterricht

- Naturführer kennenlernen

- Frühblüher im Klassenraum wachsen lassen; Stadien mündlich beschreiben (ggf. Stadien schriftlich dokumentieren)
Fragestellung: Was braucht die Tulpe zum wachsen? (evtl. Experiment „Wie gelangt das Wasser aus der Erde zur Blüte?“ → gefärbtes Wasser)

Produkte:

- Selbstgestaltetes Frühblüherheft (Frühlingsbilder, - Fotos, Zeichnungen, ...)
- Aufbauend auf Wissen planen Kleingruppen Frühblüherbeete, die im Herbst angelegt werden (Farben der Frühblüher beachten, Sorten, Standort, Einkaufszettel schreiben...)
Im Herbst: Zwiebeln auf dem Schulgelände... ausbringen, um im nächsten Frühjahr den Zyklus zu beobachten (das Frühblüherjahr)

Leistungsbewertung

- Ausstellung der fertigen Hefte (Kinder bewerten: +/- ; Kinder geben Tipps, Vollständigkeit, Sorgfalt)
- Bewertung der Gartenplanung
- evtl. Frühblüherquiz

- Kindernaturführer: Was blüht denn da? entdecken, erkennen, erleben
- www.Eduki.com

Links

Forsche mit uns! Ersten am Start: Frühblüher
https://youtu.be/K_vk8cXgGz0