

Bausteine im Sachunterricht

Thema: Kartoffel		Klassenstufe: 4
Einordnung Fachanforderungen	Mögliche Inhalte/Aufgabenstellungen	Hinweise, Materialien, Links
<p>Perspektiven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naturwissenschaftliche P. - historisch P. - technische P. <p>Themenfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeit und Wirtschaft/ Zeit und Entwicklung/ technische Erfindung/ natürliche Lebensräume <p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - experimentieren/ Vorwissen aktivieren/ dokumentieren/Sachzeichnungen <p>Übergreifende DAH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - handeln/ erproben/ skizzieren/ dokumentieren/ erklären/ fragen <p>Medienkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internet-/ Buchrecherche (Lexika) 	<p>HLF:</p> <p>Wie funktioniert der/die Kartoffelanbau/ -ernte?</p> <p>Verlauf der Einheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstieg: • Ausflug und Setzen der Mutterknolle in Fredeburg. • Ablauf/Inhalt: • Aufbau der Pflanze / Knolle • Entwicklung der Pflanzen • Geschichte und Herkunft der Knolle • Kartoffelprodukte • Herstellungs- und Produktionsabläufe bei der Bewirtschaftung eines Kartoffelackers • Ernte Früher und Heute • Experimente (Stärkenachweis) • Schädlinge der Kartoffel • Abschluss: • Ernten der gesetzten Kartoffeln • Leistungsbewertung • Sachzeichnungen bewerten/ Lapbook/ Kurztest 	<p>Hinweise</p> <ul style="list-style-type: none"> - fächerübergreifendes Arbeiten - Kunst (Kartoffeldruck) - Kochen (Pell-, Bratkartoffeln) <p>Materialien (Download)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kartoffelpflanze - Legematerial <p>Links</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sofatutor

HLF: Handlungsleitende Fragestellung

Bausteine im Sachunterricht

HLF: Handlungsleitende Fragestellung