

Bausteine im Sachunterricht

Thema: Klassensprecherwahl		Klassenstufe: 3
Einordnung Fachanforderungen	Mögliche Inhalte/Aufgabenstellungen	Hinweise, Materialien, Links
<p>Perspektiven: sozialwissenschaftliche Perspektive</p> <p>Themenfelder: Soziales und Politisches</p> <p>Fachkompetenzen: argumentative Meinungsbildung und -äußerung, die SuS kennen ihre Rechte, verhandeln, beurteilen, wirken an demokratischen Entscheidungen mit, setzen sich mit ihrer eigenen Person und mit Menschen ihres Umfeldes auseinander, übernehmen Verantwortung für ein gemeinsames Vorhaben, kennen demokratische Verhaltensweisen als eigene Handlungsmöglichkeit</p> <p>Übergreifende DAH: erklären, argumentieren, diskutieren, einschätzen, urteilen, reflektieren</p> <p>Medienkompetenzen: Informationen entnehmen, kommunizieren, dokumentieren, Lösungen anderen mitteilen</p>	<p>HLF: Wir wählen einen Klassensprecher</p> <p>Verlauf der Einheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstieg: Buchtipps „Ich bin für mich – Der Wahlkampf der Tiere“ → Thema: Wichtigkeit eines Klassensprechers Besprechung der Frage: Warum ist es gut, einen Klassensprecher zu haben? <p>Textauszug: Argumente für und gegen einen Klassensprecher finden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ablauf/Inhalt: (1) Welche <u>Aufgaben</u> hat ein Klassensprecher/eine Klassensprecherin? (zB durch Zuordnung von Bildkarten) (2) Welche <u>Eigenschaften</u> besitzt ein guter Klassensprecher/eine gute Klassensprecherin? (Placemat-Methode Zuordnung von Karten) (3) <u>Ist das fair?</u> → Die SuS treten in verschiedenen Wettbewerben an zB. Wettrennen, Weithüpfen, Hochhüpfen, der Größe/dem Alter nach ordnen, schnellste Rechner, 	<p><u>Hinweise:</u> Fachbegriffe verwenden/ Wortspeicher (DaZ)</p> <p><u>Buchvorschlag:</u> Martin Baltscheit: Ich bin für mich – Der Wahlkampf der Tiere</p> <p><u>Materialien</u> (Download): Klassensprecher(innen)wahlen. Arbeitsblätter zur Demokratieerziehung in der Grundschule (kinderdemokratie.de)</p> <p><u>Links</u></p>

HLF: Handlungsleitende Fragestellung

Bausteine im Sachunterricht

schöne Handschrift usw., → Kind, welches meisten Wettbewerbe gewonnen hat, wird (hypothetisch) der Klassensprecher/ die Klassensprecherin
→ auf Reaktion warten, ansonsten Impulsfrage „Ist das fair?“
→ Diskussion: Warum ist eine Wahl wichtig?
(4) Wahl der Klassensprecher und ihre Vertreter

- Leistungsbewertung

Wer das Thema ausweiten möchte: Die SuS erstellen ein eigenes Wahlplakat