

Bausteine im Sachunterricht

Thema: Magnetismus		Klassenstufe: 3
Einordnung Fachanforderungen	Mögliche Inhalte/Aufgabenstellungen	Hinweise, Materialien, Links
<p>Perspektiven: technische/ geographische/ historische/ naturwissenschaftliche/</p> <p>Themenfelder: technische Erfindungen/ Phänomene der unbelebten Natur</p> <p>Fachkompetenzen: experimentieren/ Zusammenhänge entdecken/ Vorwissen aktivieren/ dokumentieren/Sachzeichnungen</p> <p>Übergreifende DAH: siehe innerer Ring des Kompetenzmodells (S.7)</p> <p>Medienkompetenzen: Wie funktioniert ein Kompass? Wie nutze ich einen Kompass?</p>	<p>HLF: Wir bauen einen Kompass!</p> <p>Verlauf der Einheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstieg: Was macht man mit einem Kompass? Wie funktioniert er? Versuche mit Magneten! Was ist magnetisch? • Ablauf/Inhalt: Versuche --- Aufbau eines Magneten --- unterschiedliche Formen --- Erdmagnetfeld --- Eigenschaften eines Magneten --- Auswirkung auf die Kompassnadel • Leistungsbewertung: richtige Durchführung und Dokumentation der Versuche --- Auswertung der Versuche --- Präsentation --- Fachbegriffe erklären können --- Anleitung schreiben 	<p>Hinweise: Fachbegriffe verwenden/ Wortspeicher (DaZ)</p> <p>Materialien (Download):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magnetismus-Kiste (Spectra/CVK) • Magnetismuswerkstatt (BVK) <p>Links: Sofatutor Sendung mit der Maus</p>