

Bausteine im Sachunterricht

Thema: Obst und Gemüse		Klassenstufe: 2
Einordnung Fachanforderungen	Mögliche Inhalte/Aufgabenstellungen	Hinweise, Materialien, Links
<p><u>Perspektiven:</u> naturwissenschaftliche – Früchte bestimmen historische Perspektive – verändertes Warenangebot geografische Perspektive – Herkunft regional/ global sozialwissenschaftliche Perspektive – Bedeutung der Landwirtschaft , nachhaltiges Handeln, wirtschaftliches Planen technische Perspektive – Herstellung des Obstsalates</p> <p><u>Themenfelder:</u> Arbeit und Wirtschaft Gesundheit Natürliche Lebensräume</p> <p><u>Fachkompetenzen:</u> - Gesundheit: erfahren die Bedeutung von ausgewogener Ernährung - unterscheiden bestimmte Obst- und Gemüsearten - Kernobst, Steinobst, Beerenobst - eigenes Konsumverhalten kritisch bewerten - Möglichkeiten des Warentransportes - Benutzen Materialien/ Werkzeuge sach- und sicherheitsgerecht - Verorten sich in ihrer Region (Herkunft des O&G)</p>	<p>HLF: Wir machen Obstsalat/ Obstspieße.</p> <p><u>Verlauf der Einheit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstieg: <ul style="list-style-type: none"> - Vorwissen abfragen - Bilder von Obst und Gemüse benennen und sortieren lassen • Ablauf/Inhalt: <ul style="list-style-type: none"> - Obst (Unterteilung: Kern-, Stein- und Beerenobst) - Apfel/ Nektarine/ Pfirsich halbieren und Bestandteile besprechen - kleines Heft / Mini-Faltbuch mit Sachzeichnungen - Der Weg des Obst zu uns nach Hause - Gemüse (Gemüsearten, Unterteilung: Frucht-, Wurzel-, Blattgemüse/ über & unter der Erde) • Leistungsbewertung <ul style="list-style-type: none"> - Lernzielkontrolle - Sachzeichnung Kern- und Steinobst 	<p><u>Hinweise</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Geld Klassenkasse - Einverständniserklärung Abfrage Marktbesuch - zeitlicher Umfang: 1.-3. Stunde, freitags (Wochenmarkt RZ) - Gruppeneinteilung (4 Kinder/Gruppe), Einkaufszettel, Portmonee mit Geld (2-3€) - Begleitperson <p><u>Materialien (Download)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cornelsen Verlag: Lernen an Stationen – Themen „Obst und Gemüse“ - Verlag an der Ruhr: Obstwerkstatt - Tinto Verlag - Sachbücher <p><u>Links</u></p>

Bausteine im Sachunterricht

Übergreifende DAH:

- sammeln
- ordnen
- betrachten
- bestimmen
- handeln
- erproben
- Sachzeichnung anfertigen (Beschriftung eines Längsschnittes von Kern- und Steinobst)

Medienkompetenzen:

- Inhalte veröffentlichen, z.B. Plakate
- Sachbücher nutzen