

Bausteine im Sachunterricht

Thema: Ratzeburg		Klassenstufe:3
Einordnung Fachanforderungen	Mögliche Inhalte/Aufgabenstellungen	Hinweise, Materialien, Links
<p>Perspektiven: historische, geographische, sozialwissenschaftliche und technische Perspektive</p> <p>Themenfelder: - Arbeit und Wirtschaft - Zeit und Entwicklung - Soziales und Politisches - Mobilität (Kleinbahndamm, Verkehrsentwicklung) - Räume, Globales und Regionales - Medien</p> <p>Fachkompetenzen: - Orientierung an der Zeitleiste - Orientierung auf der Karte - Informationen aus Sachtexten entnehmen</p> <p>Übergreifende DAH: - Skizzieren, planen, fragen, recherchieren, dokumentieren, präsentieren, erklären,</p>	<p>HLF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stadtrallye - Mein Lieblingsort in RZ (Lapbook, Heft/Buch) - Planung eines Stadtrundganges - Planung und Durchführung einer Ausstellung: historische Gebäude nachbauen - Stadtführer für die Eltern <p>Verlauf der Einheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstieg: - Wappen - Fotos auslegen- Wissen sammeln - Mind-Map - Foto Memory 	<p>Hinweise</p> <ul style="list-style-type: none"> - örtlicher Fotohandel <p>Materialien (Download)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Georgsberg: Stadtrallye - Laminierte Stadtpläne - Übersichtsfotos von der Stadt RZ - Schülerbücherei Georgsberg: - 2 Bücher Ratzeburg im Wandel + Ratzeburg (Horst Otto Müller) - Buch: Ansverus (König-Grave)

HLF: Handlungsleitende Fragestellung

Bausteine im Sachunterricht

<p>Medienkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none">- Orientierung auf der Stadtkarte- Internetrecherche- Information beschaffen, ordnen und präsentieren- Historisches Wissen erwerben- Orientierung auf der Zeitleiste	<ul style="list-style-type: none">• Ablauf/Inhalt:<ul style="list-style-type: none">- Chronologischer Ablauf der Stadtgeschichte- Mittelalter bis Neuzeit • Leistungsbewertung<ul style="list-style-type: none">- Lapbook- LZK- Stadtführer entwickeln	<p>Links</p> <p>www.info@hlmsherzogtum-lauenburg.de</p> <p>www.ratzeburg.de</p>
---	--	--