

Bausteine im Sachunterricht

Thema: Salz		Klassenstufe: 4
Einordnung Fachanforderungen	Mögliche Inhalte/Aufgabenstellungen	Hinweise, Materialien, Links
<p>Perspektiven: naturwissenschaftliche, historische, geografische, sozialwissenschaftliche Perspektiven</p> <p>Themenfelder: Zeit und Entwicklung Gesundheit Soziales Technische Erfindungen unbelebte Natur Räume und Regionales</p> <p>Fachkompetenzen: - sich in der Zeit orientieren - ordnen und begründen Zusammenhänge heutiger Lebensbedingungen und Veränderungen auf Grundlage ausgewählter Epochen und Prozesse (vergleichen) - Aspekte einer gesundheitsfördernden Lebensweise kennen - Zusammenhänge und Folgewirkungen von technischen Erfindungen kennen - Regelmäßigkeit von Naturvorgängen kennen</p> <p>Übergreifende DAH:</p>	<p>HLF: „Salz – das weiße Gold“ Wir gestalten eine Infowand.</p> <p>Verlauf der Einheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstieg: <ul style="list-style-type: none"> - Vorwissen aktivieren - Gemeinsame Basis schaffen: Salz in der Natur und unserem Körper • Ablauf/Inhalt: <ul style="list-style-type: none"> - Arbeit zum Thema: Bedeutung des Salzes heute und früher (wahlweise Fragestellungen vorgeben oder gemeinsam erarbeiten) <ul style="list-style-type: none"> - Gruppenarbeit zu Fragestellung - Dokumentation, Gestaltung und Präsentation der Ergebnisse als Wandzeitung • Leistungsbewertung <p>- Prozess und Produktpräsentation</p>	<p>Hinweise konkrete Anschauungsbeispiele: Lüneburg oder Lübeck</p> <p>Salzmuseum Lüneburg</p> <p>Materialien (Download) „Lübeck anschaulich“ Boyens Verlag</p> <p>Salzwerkstatt vom Verband der Kali- und Salzindustrie e.V. (als download verfügbar: Medienshop - VKS (vks-kalisalz.de))</p> <p>Links (siehe Material)</p> <p>Wie kommt das Salz ins Meer? - Sachgeschichten mit Armin Maiwald - YouTube Wie kommt das Salz auf die Salzstangen? - YouTube</p>

HLF: Handlungsleitende Fragestellung

Bausteine im Sachunterricht

experimentieren, recherchieren, interessen geleitete Fragen stellen, Informationen zusammentragen und darstellen, geeignete Quellen/Medien nutzen

Medienkompetenzen

Suchen und Arbeiten (K1)

Kommunizieren und Kooperieren (K2)

Produzieren und Präsentieren (K3)

Wie schädlich ist Salz? | Galileo | ProSieben - YouTube