

Bausteine im Sachunterricht

| Thema: Sexualität | | Klassenstufe: 4 |
|--|---|--|
| Einordnung Fachanforderungen | Mögliche Inhalte/Aufgabenstellungen | Hinweise, Materialien, Links |
| <p>Perspektiven: naturwissenschaftlich, historisch, geographische, sozialwissenschaftliche</p> <p>Themenfelder: mein Körper, Pubertät, Zeugung, Schwangerschaft, Geburt, die eigene Lebens- und Familiengeschichte, Gleichberechtigung, Heterogenität, Persönlichkeitsentwicklung, Nein-Sagen können</p> <p>Fachkompetenzen: benennen und beschreiben wesentlicher Körperteile, nennen und beschreiben von Geschlechtsunterschieden, Fortpflanzung und Entwicklung des Menschen beschreiben, Wissen um die Veränderung während der Pubertät, eigene Wünsche und Bedürfnisse wahrnehmen, akzeptieren und äußern, Empathie entwickeln</p> <p>Übergreifende DAH: argumentieren, kooperieren, recherchieren, dokumentieren, urteilen und reflektieren, fragen und erklären</p> | <p>HLF: Wir erstellen ein eigenes Sachbuch zu den Themenfeldern.</p> <p>Verlauf der Einheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstieg: <ul style="list-style-type: none"> - Vorwissenaktivierung - Regeln erarbeiten (zum Bsp. Fachsprache benutzen, niemand wird ausgelacht) - Wortspeicher erarbeiten <ul style="list-style-type: none"> • Ablauf/Inhalt: <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung der Themenfelder an Stationen oder Arbeit und Reflexion in Expertengruppen - Dokumentation in Form selbst geschriebener und gestalteter Sachtexte <ul style="list-style-type: none"> • Leistungsbewertung | <p>Hinweise</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elternbrief vor der Einheit - Experten einladen, zum Beispiel Hebamme, Schwangere - Mädchen- und Jungenstunde - aktualisierte Fachsprache beachten (zum Bsp. Nicht Scheide, sondern Vulva) <p>Materialien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klassenbriefkasten für (anonyme) Fragen - Bücherkiste, zum Bsp. Aufklärungsbücher - Sexualerziehung an Stationen (Auer Verlag) <p>Links</p> <p>Der Liebe- und Knutschen-Check Reportage für Kinder Checker Tobi - YouTube</p> |

HLF: Handlungsleitende Fragestellung

Bausteine im Sachunterricht

| | | |
|---|------------------------------|--|
| <p>Medienkompetenzen: recherchieren, dokumentieren, Information sammeln</p> | <p>- Prozess und Produkt</p> | |
|---|------------------------------|--|