

Bausteine im Sachunterricht

Thema: Tiere im Winter		Klassenstufe: 3
Einordnung Fachanforderungen	Mögliche Inhalte/Aufgabenstellungen	Hinweise, Materialien, Links
<p>Perspektiven: naturwissenschaftliche Perspektive, technische Perspektive, geografische Perspektive</p> <p>Themenfelder: Arbeit und Wirtschaft, Zeit und Entwicklung, Soziales und Politisches, Technische Erfindungen, Mobilität, Tiere, Pflanzen, natürliche Lebensformen, Phänomene der unbelebten Natur, Räume, Globales und Regionales, Medien</p> <p>Fachkompetenzen: Vorwissen aktivieren, fragen, ordnen, recherchieren, dokumentieren, erklären, handeln, erkunden verschiedener Lebensräume, beobachten und dokumentieren den Umgang mit Ressourcen zu Hause und der Umgebung und reflektieren das eigene Handeln</p> <p>Übergreifende DAH: Arbeitsläufe strukturieren, Fachwissen über heimische Tiere, Kommunikation, Wertebildung, Sprachbildung, Nachhaltigkeit</p>	<p>HLF: Wie können wir die verschiedenen Tiere bei der Überwinterung unterstützen?</p> <p>Verlauf der Einheit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstieg: → Vorwissensaktivierung → Einstieg mit einer Problemgeschichte → Hinführung zur Fragestellung: „Was kann ich tun, um dem Tier beim Überwintern zu helfen?“ • Ablauf/Inhalt → verschiedene Überwinterungsarten kennenlernen → Umgebung in Zusammenhang mit der Problemstellung setzen und Unterstützungsmöglichkeiten finden • Leistungsbewertung → Unterstützungsmöglichkeiten umsetzen 	<p>Hinweise</p> <p>Hessischer und Hamburger Bildungsserver</p> <p>Kopiervorlage (Vorstadt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiere im Winter: Spannende Materialien für einen abwechslungsreichen Unterricht - Tiere im Winter: Eine Lernwerkstatt für Klasse 3 und 4 - Lernwerkstatt Tiere im Winter: Kurztex-te, Aufgaben, Übungen. Sinnerfassendes Lesen; mit Lösungen <p>Buchvorschlag</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiere im Winter von Anita van Saan <p>Materialien (Downloads)/ Links</p> <p>Löwenzahn: Wintertiere - Eiskalte Tricks - ZDFtivi</p> <p>Herr Sonderbar: Tiere im Winter (umfassendes Unterrichtsmaterial)</p>

HLF: Handlungsleitende Fragestellung

Bausteine im Sachunterricht

<p>Medienkompetenzen: recherchieren, Informationen entnehmen, kommunizieren, dokumentieren, Lösungen anderen mitteilen</p>		
--	--	--