

## Bausteine im Sachunterricht

Thema: Verkehrserziehung		Klassenstufe: Klasse 1 / 2
Einordnung Fachanforderungen	Mögliche Inhalte/Aufgabenstellungen	Hinweise, Materialien, Links
<p>Perspektiven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geographische Perspektive</li> <li>- sozialwissenschaftliche Perspektive</li> </ul> <p>Themenfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilität</li> <li>- Räume, Globales und Regionales</li> </ul> <p>Fachkompetenzen:</p> <p>Die SuS...            ... nehmen als FußgängerInnen regelkonform am Straßenverkehr teil. (→ auch in Verbindung mit Verkehrspolizei)            ...denken über ihre eigene Mobilität, auch unter ökologischen Aspekten nach.            ...unterscheiden verschiedene Lagebeziehungen (rechts, links, oben, unten, hinten, vorne).            ...benennen und erklären wichtige Straßenschilder.</p> <p>Übergreifende DAH:            argumentieren, diskutieren, kooperieren, urteilen, reflektieren, fragen, erklären, recherchieren, skizzieren, planen, erproben</p>	<p>HLF:</p> <p>Wir legen den Fußgängerführerschein ab (Kl. 1)            Wir machen eine Schulwegsausstellung und weisen auf Gefahren hin. (Kl. 2)</p> <p>Verlauf der Einheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Mein Schulweg“ erzählen, malen, vorstellen              → Vorwissen erheben, Was wissen wir schon? Was wollen wir noch herausfinden?</li> </ul> <p>Ablauf/Inhalt: (Inhalte können auf ½ verteilt werden)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechts und links</li> <li>• Kleidung im Dunkeln</li> <li>• Straße überqueren (Ampel, Zebrastreifen, Verkehrsinsel, ungesichert)</li> <li>• Auf dem Gehweg (versch. Verkehrsteilnehmer nutzen versch. Wege → Straßenschilder)</li> <li>• Gefahren auf dem Schulweg (z.B. Baustelle, parkende Autos, Ausfahrten,...)</li> <li>• Elterntaxi, Verhalten im Bus</li> </ul>	<p>Hinweise</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besuch der Verkehrspolizei in Klasse 1</li> <li>- Kl. 1 20 Stunden verpflichtend</li> <li>- Kl. 2 10 Stunden verpflichtend</li> </ul> <p>Materialien (Download)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geogsberg: Modellkisten zum Thema Straßenverkehr ausleihbar (SU-Raum, insgesamt zwei Stück)</li> <li>- eduki: laminierparty, oddbirdcompany</li> </ul> <p>Links</p>

HLF: Handlungsleitende Fragestellung

## Bausteine im Sachunterricht

<p>Medienkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- z.B. Fotos vom Schulweg machen</li><li>- Karten recherchieren und ausdrucken</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leistungsbewertung</li></ul> <p>Fußgängerführerschein (Straße überqueren, Situationen nachspielen, Mini-Heft bearbeiten, durchsehen, Feedback → Führerschein ausgeben)</p> <p>Präsentation den Schulwegs (Fotos am roten Faden mit Erklärung, Poster/Plakat, Film) / Mindmap zum Thema Gefahren auf dem Schulweg und wie gehst du damit um (v.a. Alternative für Kinder mit einem kurzen Schulweg)</p>	
---	--	--