

Bausteine im Sachunterricht

Thema: Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung

Klassenstufe: 3/4

Einordnung Fachanforderungen	Mögliche Inhalte/Aufgabenstellungen	Hinweise, Materialien, Links
<p>Perspektiven: sozialwissenschaftliche Perspektive</p> <p>Themenfelder: Mobilität, Arbeit und Wirtschaft, Räume, Globales und Regionales</p> <p>Fachkompetenzen: die SuS</p> <p><i>- nehmen als Fußgängerin und Fußgänger, Radfahrerinnen und Radfahrer sowie Nutzerinnen und Nutzer von öffentlichen Verkehrsmitteln sicher am Straßenverkehr teil.</i></p>	<p>HLF: Radfahrprüfung/ Fahrradführerschein</p> <p>Verlauf der Einheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstieg: Das verkehrssichere Fahrrad • Ablauf/Inhalt: <ul style="list-style-type: none"> - Das Fahrrad: Aufbau eines Fahrrads - Fahrbahnbenutzung - Linksabbiegen - Verhalten im Straßenverkehr • Leistungsbewertung <ul style="list-style-type: none"> - Fahrradprüfung 	<p>Materialien (Download)</p> <p>BVK: Lernwerkstatt Verkehrserziehung</p> <p>Verkehrswacht: Arbeitsheft Die Radfahrausbildung</p> <p>Links</p> <p>https://www.schleswig-holstein.de/DE/landesregierung/ministerien-behoerden/POLIZEI/Praevention/Verkehrserziehung/_downloads/radfahrausbildung_corona_uebungskatalog</p> <p>https://www.verkehrswacht-medien-service.de/grundschule/die-radfahrausbildung/die-radfahrausbildung-arbeitsheft</p>

HLF: Handlungsleitende Fragestellung

Bausteine im Sachunterricht

<p><i>- beherrschen ihr Fahrrad im öffentlichen Verkehr ihrer Schulumgebung und darüber hinaus.</i></p> <p><i>kennen Verkehrswege, Möglichkeiten des Waren- Transports und öffentliche Verkehrsmittel der Region, Deutschlands und global.</i></p> <p><i>kennen Grundlagen der historisch-technischen Entwicklungen der Mobilität</i></p> <p>kennen Probleme heutiger Mobilität, formulieren eigene kritische Positionen dazu und denken über zukünftige, nachhaltige Mobilität nach.</p> <p>Übergreifende DAH:</p>		
---	--	--

Bausteine im Sachunterricht

erleben/erfahren, argumentieren, partizipieren		
--	--	--

HLF: Handlungsleitende Fragestellung